

医学心理学背诵版

一、医学心理学学派

1.精神分析学派—弗洛伊德

- 1) 有心理疾病的原因：**潜意识压抑太久**；
- 2) 意识分为：意识、前意识和潜意识。
- 3) 治疗：①梦的分析（最基本）、自由联想； ②移情治疗（爱上不能爱的人）。

2.行为主义学派——华生、巴甫洛夫(条件反射)

- 1) 有心理疾病的原因：**错误学习导致**
- 2) 治疗：①系统脱敏； ②冲击疗法； ③厌恶疗法； ④放松疗法

3.人本主义学派——罗杰斯、马斯洛

- 1) 有心理疾病的原因：**由于期望值太高**
- 2) 治疗:注意倾听，发掘潜力。

二、医学心理学基础

1.心理的实质：人脑对客观事物**主观能动**的反映。

2.知觉：人脑对客观事物**全面/整体属性**的反映。

四大特性：①**选择性**；②**理解性**；③**恒常性**；④**整体性**

3.情绪状态：

- ①心境——微弱持久的情绪状态；
- ②激情——迅猛爆发短暂的情绪状态；
- ③应激——人对意外情况作出的适应反应，

情绪——强烈冲动不稳定，是生理性需要； 情感——稳定而深刻，是社会性需要。

4.需要和动机

1) 马斯洛提出的需要层次论：

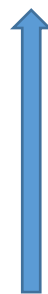
自我实现的需求：**理想、抱负**

归属和爱的需要：**社交、归属、爱等**

安全的需求：回避危险和恐惧等

尊重的需求：成就、权利、名誉

生理的需求：空气、水、食物、性等



2) 动机：产生的条件——内在需要和外刺激

动机冲突类型：

记忆总结：

- a.趋-趋冲突（双趋冲突）——两个都好，但只能选一个。
- b.避-避冲突（双避冲突）——两个都不想要。
- c.趋-避冲突——想要又不敢要，最常见。

5.气质的类型

希波克拉底把气质分为四型：

多血质（属于活泼好动型）——代表人物 孙悟空

胆汁质（属于兴奋/精力充沛型）——代表人物 猪八戒

粘液质（属于安静型）——代表人物 沙和尚

抑郁质（属于抑郁型）——代表人物 唐三藏

6.行为的分型及特点（助理不考）

- A 型：急躁型(脾气暴躁，争强好胜)：易得心脑血管疾病；
- B 型：知足常乐型——能够减少心脑血管疾病，易长寿；
- C 型：易得肿瘤型——过度的压抑，承受多次打击，(悲惨人生)，易得肿瘤。

三、心理卫生(心理健康)

1.不同年龄阶段人心理卫生：

- 1.语言发育最关键时期——1-3岁(幼儿期)
- 2.人格发展最关键时期——3-7岁
- 3.智力发展最关键时期——7岁前

【记忆】：语言发育 1 到 3，智力发育 7 岁前，

人格发展幼儿园（3-7岁）

2.青少年的阶段心理健康的常见问题

- 1) 性生理、性心理、性道德教育
- 2) 正确的世界观、价值观教育
- 3) 帮助青少年渡过危机时期，促进健康人格的形成
- 4) 尊重他人，学会建立良好的人际关系

四、心身疾病

1.身心疾病的诊断标准

- 1) 有躯体症状、体征和化验检查证明有器质性病变

2) 有明确的心理社会因素与症状和基本的发生发展密切相关

3) 排除神经病和精神病

4) 用单纯的生物医学的治疗措施收效甚微

2. 常见心身疾病

1) 不属于心身疾病：精神病、传染病、急性感染性疾病、发育障碍

2) 属于心身疾病：高血压、冠心病、支气管哮喘、消化性溃疡、神经性皮炎

五、心理评估

1.常用方法：调查法、观察法（最基本的方法）、会谈法、（最常用）、作品分析法、

投射法(洛夏墨迹试验、主题统觉试验 TAT)、心理测验法。

2.医学心理学常用心理测验法，也是最准确的，

心理测验三大原则:标准化，保密性，客观性（常作为病例分析考核）

心理测验的技术指标:

信度——评价可靠性、稳定性;

效度——评价有效性、正确性。

3.心理测验法:

按测验的目的分类:

①智力测验——比奈西蒙智力量表、韦克斯勒智力量表。

②人格测验——明尼苏达人格调查表（MMPI）、艾森克人格问卷(EPQ)、卡特尔人格理论（16PF），带 P 就是测人格的。

六、心理治疗

1.心理治疗原则（常作为病例分析考核）

1) 信任原则;

2) 保密原则（走在大街上见到病人不能打招呼）

3) 中立原则（嫁人、离婚绝不参与);

4) 回避原则（亲人熟人绝不看病)。

2.心理治疗的主要方法（常作为病例分析考核）

1) 精神分析的方法：①自由联想 ②梦的分析

2) 行为主义的治疗:

①脱敏疗法：是一种渐进性，逐步加强刺激强度达到解除疾病的痛苦

②冲击疗法：突然将患者暴露于刺激当中，通过应激反应来改善疾病

③厌恶疗法：通过条件刺激，对同性恋有特别好的疗效

④行为塑造法：对于厌食症、肥胖症、药瘾者等的矫治

⑤松弛疗法：治疗紧张性的头痛、失眠、高血压等

3) 人本主义疗法的特点

“**患者中心疗法中**”，将医患关系视为改变和成长的最重要的治疗因素

医师应具备的三种成功状态：①无条件积极的尊重与接纳；②共情；③真诚一致

七、医患关系

1. 医患关系模式（助理不考）

1) **主动—被动**：危重病人、婴幼儿病人、休克病人、智力低下（**父母——婴儿型**）

2) **指导—合作**：急性病人的医疗过程（**父母——儿童模式**）

3) **共同参与**：慢性病患者（**成人——成人模式**）

2. 医患交往的两种形式

1) **语言形式**的交往：**倾听**

2) **非语言形式**的交往：**目光、眼神、姿势、动作**

八、患者心理问题

患者角色转化（**常作为病例分析考核**）

1. 角色行为适应（病人正确面对病情，平静对待）

2. 角色行为缺如（有病却否认自己没病）

3. 角色行为冲突（想治病又怕影响工作）

4. 角色行为减退（知道有病但是继续工作）

5. 角色行为异常（哭闹、自杀、伤害别人等异常行为）

6. 角色行为强化（小病大养）